

[« 返回前頁](#) | [列印](#)

2019年5月6日

校長訪談 王嵐

創知中學內地出生校長 培育各階層學生民族情懷



[放大圖片](#)

創知中學原名為勞工子弟中學，創辦於1946年，至今已有70年歷史。校長黃晶榕指：「開辦初期主要是為了解決工人子弟的嚴重失學問題，所以具有工人教育事業和社會福利事業性質。然而隨着社會的發展，學校現已廣收各階層的青少年入學。」

學校早於1991年加入政府推行的直接資助計劃，為香港首批直資學校。「在香港各業工人和各界社會人士的支持下，學校堅持收取低廉的學費(編按：2018/19年度中一至中三全年學費4670元，中四至中六全年學費11508元)，為孩子提供優質的學校教育。」黃校長道出了這家直資學校的其中一個特點。

「創校70多年以來，學校一直致力於培養德才兼備的人才，透過顯性課程和隱性課程實踐學業、品德和活動兼備的全人教育目標，力求使每一個學生都具備『平民本色，精英氣質；民族情懷，世界視野。』」



黃校長進一步闡述：「簡單而言，平民本色是指要腳踏實地，奮發向上；精英氣質是指要眼望星星，追求卓越；民族情懷是指要飲水思源，愛我中華；世界視野則是指要心繫家國，環顧全球。」

堂上閱讀名著

在學與教方面，學校強調兩文三語的教學，並積極推廣從閱讀中學習。「在學生成長方面，我們提倡要嚴中有愛地教導學生，努力把學校建構成為師生的第二個家。在聯課活動方面，我們堅持要透過各種非學術活動來培養學生的團隊精神，及發掘其表演潛能。」

創知中學的中文科頗有特色，引入名著教學，運用「以書為本」的教學策略，於課堂中與同學一同閱讀《三國演義》、《儒林外史》、《聊齋誌異》等文學名著，配以校本自學教材，與學生一起訂定學習目標、監察學習進度、展示多元化的學習成果，藉以培養學生的閱讀興趣，掌握閱讀策略，培養良好的語文自學態度和習慣。

配合時代的改變及考慮到學生的多樣性，學校亦善用評估數據，「我們重視課堂中學、教、評三者的緊扣，持續運用多樣的評估方法，如課堂提問、電子學習平台等，作出適時回饋，更有效地調整教學策略、照顧學習差異。」

學校更定時分析測考數據及課業評估，促進科組的專業交流，並針對學生的學習成效，給予適切的幫助，提升學與教的效能。

創知中學重視家國精神，黃校長強調學生應具備「民族情懷，世界視野」。然而口號校訓只屬紙上談兵，在日常校園生活中培養才是實際，「同學來自五湖四海，老師也有自己的故鄉祖籍，那麼我們何不請大家各自介紹自己的家鄉？」

在他推動下，各級學生均有機會在星期四的早會上台分享，向全校介紹家鄉的風情趣聞。自此以後，大江南北的家鄉方言都有機會登場，台上的同學有機會分享，台下的同鄉們亦倍感親切驚喜，民族情懷就在當中慢慢滋養。

分享會已辦了數年，從東北三省、新疆到陝西，由湖南、河南到海南，來自不同省份的學生介紹了當地方言、物產、地理、文化以至名人掌故。福建的閩南話、開平的碉樓等等都引起大家興趣，以至很想到當地走走看看。因勢利導，慣常的學校大旅行，校方便把目的地改到介紹過的省市，安排師生到當地參觀探訪。

黃校長認為，教育的核心應該是培養學生健康的人格，而健康的人格起碼應該包括「培養學生尊師重道的精神」、「培養學生熱愛勞動的精神」、「培養學生主動性和自制力」。

「誠如荀子所言，『國將興，必貴師而重傅』，眾所周知，尊師重道是中國優良的傳統文化，社會各方都應該回歸教育初心和教育本質，一方面要積極宣講，肯定教師的價值和專業地位，另一方面要杜絕政治入侵校園干擾學校運作、貶低教師形象、破壞師生關係。」

重視勞動精神

對於培養學生熱愛勞動的精神，創知中學校長黃晶榕有此看法：「即是要求學校要在學生中弘揚勞動精神，教育引導學生崇尚勞動、尊重勞動，懂得勞動最光榮、勞動最崇高、勞動最偉大、勞動最美麗的道理，長大之後能夠辛勤勞動、誠實勞動、創造性勞動。換言之，在家中，父母要教懂子女認清個人責任，並要求孩子身體力行做好家務及照顧長幼；在學校，教師宜為學生創設更加多勞動學習的機會，例如可以逐步把課室清潔的責任交給學生，並持續組織學生參與社區勞動服務等。」

學生的主動性是現今中小幼學界的教育重點之一，普遍認同具有自主性的學生，會有高學習效能。黃校長亦指：「主動性即是以內在興趣為核心，以探究精神、好奇心為主，繼而做出自發行為。人在這顆種子的作用下，做事情是高興的、愉快的、舒適的。」



關於學生的自制力，他認為「要有規則、有底線、遵紀守法、有職業道德。如遵守交通規則、晚上按時睡覺、白天按時上課，完成功課作業等」。

黃校長直言：「主動性與自制力缺一不可，就以駕駛為例，如果你不懂得踩油門以啟動引擎，汽車就不會動起來。相反，要是你不懂得煞車，相信沒有人敢乘坐你駕駛的汽車。教育就是要教懂學生具備這兩種精神、態度與能力，絕不能橫衝直撞，最終導致車毀人亡。」

他想一想再補充：「教育的核心是培養學生健康人格，而健康人格的兩顆種子正是主動性和自制力。由此可見，主動性與自制力正是健康社會的要素。」

小時想做軍人

於中國福建出生長大的黃校長，坦言小時候的志願是當中國人民解放軍，「小時候在福建南安讀小學，後來來港讀中學，繼而取得教育文憑，然後一直完成學士、碩士、博士學位。」

他成績優秀，卻因家中的經濟條件，差點沒機會讀書，「當時爸爸想我早點出來工作，但媽媽堅持供我讀書，後來我一邊工作一邊學習，生活雖苦，但苦盡甘來，成果豐碩。」當時黃校長當過補習導師，也在大學裏擔任過研究助理，忙碌中亦結下了投身教育的因緣。

黃校長回想求學生涯，既感謝母親的支持，亦對自己遇到的幾位恩師感激不已，「我在不同時期都遇到恩師，對我影響深遠。中學時期的班主任兼學生會顧問馮漢民老師，對我關懷備至，讓我深深感受到人間有愛，他也引導我從學生會幹事的崗位上培養出領導才能；大學時期則遇上香港教育大學的鄭雅儀教授、中大教育學院鍾宇平教授，他們與我亦師亦友，引導了我認識香港教育，並使我對教育學術研究產生興趣。」

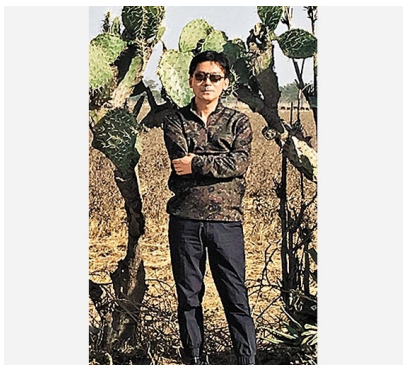
而在大學研究院時期，黃校長的碩士論文導師、香港大學的謝錫金教授，及博士論文導師、中文大學林智中教授和劉潔玲教授，均令他獲益匪淺，「他們悉心指導我實現讀研究院的夢想，讓我得以先後在港大和中大以優異的成績完成碩士學位和博士學位，讓我的教育事業可以更上一層樓。」他的碩士論文得到A級，讀博士時更獲得「黃顯華教授獎學金2010/2011」及「教育博士學位課程優異畢業生獎」。

黃校長對師長的恩情念茲在茲，「還有一位我在教育大學工作時期的上司盧敏玲教授，從她身上我學習到對學術研究的執着態度，並且取得博士學位的研究材料。」從他對恩師逐一鳴謝的認真態度，可見黃校長是個飲水思源的人，也是尊師重道的好榜樣。

黃晶榕小檔案

家庭狀況：已婚，育有兩女

學歷：香港中文大學教育學士及博士、香港大學教育碩士

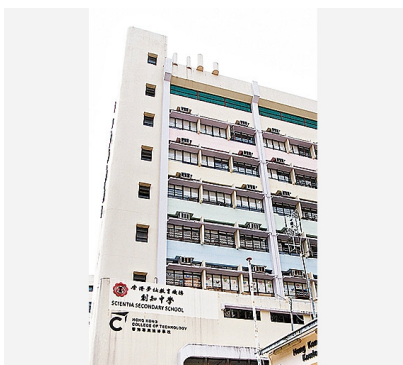


執教科目：地理、中文

興趣：遠足、旅遊、閱讀

喜愛作家：魯迅、喜愛書籍：《故鄉》

座右銘：世上沒有教不好的學生



創知中學小檔案

成立年份：1946

學生性別：男女

類型：直資

校訓：積極、誠懇、求真、創新

學校佔地面積：約5190方米

地址：九龍何文田公主道14號

撰文：王嵐

sarahwang@hkej.com



